

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Белебеевский колледж механизации и электрификации



«Утверждаю»
Директор колледжа
Н.А. Лукманов
«04» апреля 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБПОУ
Белебеевский колледж механизации и электрификации

г. Белебей, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации (далее — Колледж).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года), Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ/ППКРС.

1.4. Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. ППССЗ/ППКРС — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих как система документов, разрабатывается и утверждается колледжем с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС (при её наличии).

1.6. ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных

модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Порядок разработки ППССЗ/ППКРС

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и рабочим профессиям.

Перед началом разработки ППССЗ/ППКРС, колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.2. ППССЗ/ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования и среднего общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности и рабочей профессии среднего профессионального образования.

ППССЗ/ППКРС предусматривает изучение учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, ППКРС 80 процентов, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет 30 процентов, ППКРС 20 процентов для возможности расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.3. Формирование ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана. Работа осуществляется методистом колледжа при координирующей роли заместителя директора по учебной работе колледжа и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ/ППКРС.

2.4. Учебный план является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ/ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее — МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации; объем по годам обучения.

2.5. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12- 696), Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года).

2.6. Календарный учебный график является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждённым учебным планом по специальности и рабочей профессии график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель; сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Работа ведется методистами колледжа при координирующей роли заместителя директора по учебной работе колледжа.

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации.

Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности, рабочей профессии и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС (при её наличии)

Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, при координирующей роли председателей предметно-цикловых комиссий и методистов колледжа.

2.8. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена/ программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по специальности/рабочей профессии являются частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения колледжа о выпускной квалификационной работе, Положения об оценке качества выполнения и защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР, подготовленных

в Колледже на основании Положения о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовленности выпускников к самостоятельной работе по специальности.

Работа ведется заместителем директора по учебной работе колледжа.

2.9. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями колледжа, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, при координирующей роли председателей предметно-цикловых комиссий и заместителя директора колледжа по учебной работе. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи методистов колледжа.

2.10. При формировании ППССЗ/ППКРС колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан ежегодно обновлять ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности и рабочей профессии;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ППССЗ/ППКРС

- 3.1. Разработанные ППССЗ/ППКРС согласовываются с представителями работодателей. ППССЗ/ППКРС по специальности и рабочей профессии утверждается директором колледжа.
- 3.2. Разработанные учебные планы согласовываются с руководителями предметно-цикловых комиссий.
- 3.3. Изменение учебных планов по направлениям подготовки дневной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

3.4. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по производственному обучению, утверждаются директором и согласовывается с работодателем.

3.5. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению руководителями предметно-цикловых комиссий на заседании методического совета колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей проходят техническую экспертизу в предметно-цикловых комиссиях и содержательную экспертизу у представителей работодателей или экспертов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

3.6. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена/ программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по специальности и рабочей профессии согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности и рабочей профессии рассматривается и рекомендуется к утверждению заместителем директора колледжа на заседании педагогического совета.

3.7. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к использованию на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули, затем утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

3.8. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа, передаются в методический отдел для проверки и согласования с заведующими отделений. На заседаниях методического совета колледжа рассматривается необходимость тиражирования учебно-методических материалов в печатном виде.

3.9. В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ/ППКРС в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ/ППКРС, заменяющей действующую ППССЗ/ППКРС.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора колледжа.

4.3. Настоящий Порядок должен быть размещен на официальном сайте колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей



Г.И. Низаметдинова

«30» сентября 2017

Председатель
студенческого профкома



Г.Г. Гафиятова

«29» сентября 2017 г.

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 55 от «28» сентября 2017 г.

На студенческом совете колледжа

Протокол № 31 от «29» сентября 2017 г.

Председатель  Т. Грешнякова

